

## En forêt

### Où ?

Dans un site enchanteur de votre MRC : La Forêt Piché-Lemoine, les Collines Kékéko, les Dunes-de-Berry, le Centre éducatif forestier du lac Joannès...

### Durée ?

Une demi-journée

### Quand ?

À l'automne et au printemps sur réservation

### Comment ?

- Des randonnées
- Des inventaires
- Des activités ludiques

### Qui ?

Animé par un professionnel avec la collaboration de l'enseignant(e)

### Pourquoi ?

- S'approprier la pensée scientifique
- Passer de la théorie à la pratique

### Clientèles

1<sup>er</sup> et 2<sup>e</sup> cycles

## Frais des activités :

En classe 50 \$

Terrain 125 \$

En combo classe et terrain 150 \$

*Les déplacements du professionnel sont de 0,40 \$ du km à partir de Rouyn-Noranda.  
Les taxes sont incluses dans les frais.*

Notre matériel a été validé par une professionnelle en biologie, une enseignante, ainsi qu'un ingénieur forestier.

### Pour plus d'informations et réservation :

Linda St-Louis  
Association forestière de l'A.-T.  
tél.: 819 762.2369 poste 27

Courriel : lindastlouis@afat.qc.ca

**Pour une expérience unique en forêt  
au coeur de la réserve de biodiversité  
des lacs Vaudray et Joannès,  
combinez apprentissage et plaisir  
au Centre éducatif forestier**



Nouveau programme  
éducatif pour le secondaire

# OUVREZ LES PORTES DU SAVOIR FORESTIER

**Offre clé en main  
fidèle au programme de formation  
de l'école québécoise 1<sup>er</sup> et 2<sup>e</sup> cycles**



Association forestière  
de l'Abitibi-Témiscamingue inc.

## En classe

### Où ?

Dans votre salle de cours

### Durée ?

1 période (75 minutes)

### Quand ?

De septembre à juin sur réservation

### Quoi ?

Atelier de formation en lien avec la forêt qui vous entoure

### Comment ?

- Des débats
- Des laboratoires
- Des conférences
- Des audits publics

### Qui ?

Un professionnel vient vous visiter

### Pourquoi ?

- S'informer et expérimenter
- Compléter le contenu éducatif

### Clientèles

1<sup>er</sup> et 2<sup>e</sup> cycles

# En classe • En classe • En classe • En classe • En forêt • En forêt

## Aires protégées

Géographie 1<sup>er</sup> cycle

### Parc naturel

**Interpréter un enjeu territorial**

#### *Audience publique*

Dans un jeu de rôle, les élèves prendront part au processus entourant la création d'une aire protégée.

## Dans une forêt près de chez vous

Géographie 1<sup>er</sup> cycle

### Exploitation forestière

**Lire l'organisation d'un territoire**

#### *Conférence foresterie 101*

Par le biais d'une présentation interactive, initiez-vous à la gestion forestière

## Atelier bois

Science et technologie 1<sup>er</sup> et 2<sup>e</sup> cycles

### Univers matériel

### Matériau bois

**Chercher des solutions à des problèmes d'ordres scientifique et technologique**

#### *Laboratoire matériau bois*

## Question de temps

Science et technologie 2<sup>e</sup> cycle

### Changements climatiques

**Développer son argumentaire scientifique  
Communiquer à l'aide du langage utilisé en science**

#### *Débat*

Valider son point de vue ou sa solution en la confrontant à celle des autres!

## Paysages racontés

Science et technologie 1<sup>er</sup> cycle

### Terre et espace

### Lithosphère, types de sols, relief

**Mettre à profit ses compétences scientifiques**

Géographie 1<sup>er</sup> cycle

### Exploitation forestière

**Lire le territoire**

#### *À la découverte des origines des sols*

Présentation interactive et stations d'expérimentation!



## Les forestiers de notre histoire

Histoire et éducation à la citoyenneté  
début 2<sup>e</sup> cycle

### Histoire forestière québécoise

**Interpréter les réalités sociales à l'aide de la méthode historique**

#### *Ligne du temps collective*

À l'aide de documents historiques, revivre les grandes étapes de l'histoire forestière québécoise

## Les racines d'une région

Histoire et éducation à la citoyenneté  
fin 2<sup>e</sup> cycle

### Économie et développement

**Interroger les réalités sociales dans une perspective historique**

#### *Explorer notre réalité forestière par ses racines*

Présentation interactive à partir d'archives régionales



## Poumon de la terre

Science et technologie 2<sup>e</sup> cycle

### Univers vivant

**Mettre à profit ses connaissances scientifiques**

#### *Labo en nature*

Calcul du CO2 capturé et méthode d'inventaire

## Assises de la forêt

Science et technologie 1<sup>er</sup> cycle

### Terre et espace

### Lithosphère, types de sols, relief

**Mettre à profit ses connaissances scientifiques**

Géographie 1<sup>er</sup> cycle

### Exploitation forestière

**Lire le territoire**

#### *Randonnée et coupe de sol*

## Investigation boréale

Science et technologie 1<sup>er</sup> cycle

### Univers vivant

**Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique**

#### *Inventaire de la biodiversité*

Initiation aux techniques d'investigation scientifique